



Сахалинская областная общественная организация
«Экологический центр «Родник»

Экологические праздники

Сборник сценариев
в помощь педагогам-организаторам.

Южно-Сахалинск
2016 г.



«Экологические праздники».

Сборник сценариев в помощь педагогам-организаторам.

– Южно-Сахалинск: Сахалинская областная общественная организация «Экологический центр «Родник», 2016. - 36 с.

Составители: Зацаринная Г.В., Втюрина А.С.

Данный сборник предназначен для учителей, педагогов-организаторов, занимающихся экологическим воспитанием школьников. Сборник включает в себя сценарии массовых музыкально-театрализованных акций, традиционно проводимых экологическим центром «Родник» и посвященных всемирным и международным датам экологического календаря. Также в сборник вошли сценарии театрализованных представлений экологических групп, участниц ежегодного областного экологического фестиваля «Зеленый Калейдоскоп», которые можно использовать при проведении культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование экологической культуры.

Сборник выпущен в рамках проекта «Календарь природных дат», который осуществляется «Экологическим центром «Родник» при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Сахалинской области.

Основная цель проекта – формирование экологической культуры детей и взрослых через популяризацию экологических календарных праздников.

Использованы фотографии из архива «Родника», рисунок участницы клуба волонтеров «Волонтерская волна - Эко» «Родника»: Вороновой Марии.

СОДЕРЖАНИЕ

19 февраля – Всемирный день китов и день морских млекопитающих	3
1 апреля – Международный день птиц	9
5 июня - Всемирный день защиты окружающей среды, День эколога в России	12
Последнее воскресенье сентября – Всемирный день моря	18
4 октября - Всемирный день защиты животных	22
Мини-спектакль «Влюбленный турист»	25
Мини-спектакль «Заповедный остров»	28
Мини-спектакль «Мы в ответе за тех, кого приручили»	32
Список некоторых всемирных, международных и российских экологических дат	35

19 февраля – Всемирный день китов и день морских млекопитающих

Авторы: Молчанов К.Я., сахалинский поэт,
Втюрина А.С., координатор клуба волонтеров
СООО «Экологический центр «Родник»

Оформление и МТО: мультимедийное оборудование, на доске название праздника, костюмы, борода, гарпун, трезубец, 2 гитары, текст песни, аудио-запись «Шум моря», фильм «Дело жизни», цветные жетоны, чупа-чупсы, камера, фотоаппарат, штатив.

Роли: ведущие, кит-папа, кит-сын, китобой, Нептун, морские обитатели.

1 ведущая: Здравствуйте, ребята, мальчишки и девчонки! Мы пришли к вам в гости, чтобы рассказать о замечательном экологическом празднике – Всемирном дне китов и дне морских млекопитающих!

Давайте познакомимся. Я взмахну рукой, все одновременно очень громко называют каждый свое имя. Итак, меня зовут Саша, а вас...?

(взмахивает рукой, если вяло отвечают, то еще раз)

Вот и познакомились. Но интересно, кого среди вас больше мальчиков или девочек. Как вы думаете? (ответ)

Сейчас мы это проверим. Я буду говорить слова и показывать движения, а вы повторяете за мной. Итак, приготовились, встаньте (подождать), начинаем!

ИГРА «Ежики-ежики»

1 ведущая: Приходили-приходили (шагаем на месте)

Ежики-ежики (открываем и сжимаем ладони перед собой).

Наковали-наковали (чередует удары кулаком по кулаку)

Ножницы-ножницы (делаем ножницы махами рук)

Бег на месте, бег на месте (бег на месте).

Зайчики – зайчики (показываем ушки)

А сейчас я скажу:

Ну-ка, дружно, ну-ка вместе

И все девочки кричат: «Девочки»,

а мальчики – «мальчики». Кто громче, тех и больше.

Итак, Ну-ка, дружно, ну-ка вместе...

А еще раз, не слышала!

Мне кажется, все-таки мальчиков (девочек) больше.

1 ведущая: Но среди вас нет ни одного кита, а вот у нас аж целых два!

Как им живется в море-океане, мы сейчас с вами и узнаем!

И заодно поиграем в интересные морские игры.

Слушайте и смотрите:

(в это время артисты в костюмах обыгрывают сценку под слова ведущей)

Жили-были два кита,
Кит-малёк и кит-папа.
День за днем они ныряли,
Плавали, фонтан пускали.
Огромный – преогромный
Блестящий папа-Кит
Моря и океаны
Как лайнер бороздит.
Хвостом китенок машет
Со всех китовых сил,
Намедни, за субботу,
Он море переплыл!



А что было дальше, мы узнаем после игровой паузы.
Ведь киты в море живут не одни, у них есть соседи. А вы знаете, какие?
(ответ) И всегда вокруг много рыб. Давайте поиграем в одну игру.
Повторяем движения за мной.

Проводится игра с движениями «Рыбки плавали, ныряли»

Рыбки плавали, ныряли
В чистой тепленькой воде.
То загнутся,
То разгнутся,
То зарюются в песке!

Давайте попробуем побывать в роли фотографа и «сфотографируем дельфинчика». Они ведь так любят выпрыгивать из воды.
Так вот как они выпрыгивают (рука горизонтально – море, вторая – дельфинчик), вы хлопаете – то есть фотографируете. Приготовились – начали!

Проводится игра

А теперь – продолжение истории.

Но вот китенок наш подрос,
И одолел его вопрос.
Кит-сын к отцу приплыл,
И спросила кроха:
– Что такое «китобой»?

(сын показывает на слово «Китобой»,
которое написано на листе бумаги – поднимает его на уровне глаз)
– Это (указывает на листок папа), сын мой, плохо!

Я поведаю сейчас
Невеселенький рассказ.
Как-то утром я проснулся,
Огляделся, потянулся,
Приоткрыл глаза, гляжу...
ОН (указывает на листок папа) плывет. Я весь дрожу!
Мысль пришла мне: «Не к добру!»,
И ушел на глубину.
... (пауза)

Покрутился в глубине,
Любопытство одолело.
Что там плыло по волне?
Подплыву. Какое дело?!
Всплыл, о, ужас, китобой
С гарпуном плывет за мной.

Усмехнулся китобой:
– Мой гарпун всегда со мной.
Не уйдешь ты, глупый кит!
Пусть вода вокруг кипит,
Догоню и заколю - ...

(пауза – и дальше говорит, мечтательно глядя в потолок)

Мер-се-дес себе куплю!

– Испугался очень я.

Что же делать? Смерть моя!

И поплыл к царю морскому,

Рассказать ему, какому

Я подвергся нападенью

И обрел в морях стесненье.

Пип-пип-пип... Все замерли на месте, кроме ведущего

А сейчас потребуется ваша помощь. Ведь чтобы попасть к Нептуну, киту надо набрать баллы, бонус. Если вы разгадаете загадки, то поможете киту. А кто отгадает, тоже станет участником этой истории.

Викторина

2 ведущий: Море синее прекрасно.
Только плавать в нем опасно!
Как бы вас не «хватанула»
Кровожадная... (Акула)

Как плывут они красиво –
Очень быстро и игриво!
Нам показывают спины
Из морской воды... (Дельфины)

Через море-океан
Плывёт чудо-великан.
На спине его есть кран:
Из него бежит фонтан. (Кит)

Раз у зверя восемь ног –
Это точно... (Осьминог)

Ползет в море паук –
Восемь ног, пара рук.
В руках клешни,
В глазах - испуг. (Краб)

Глубоко на дне она,
Словно на небе, видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет. (Морская звезда)



Этот белый парашют
Волны к берегу несут. (Медуза)

1 ведущая: Всё, ребята, молодцы! Вы ответили правильно на 7 загадок, и папа-кит смог добраться до морского царя. А кто отгадал, выходите сюда, вам нужно будет скоро изобразить морских обитателей (один из помощников подсказывает детям, когда им нужно выйти и изобразить морских обитателей).

Итак, вот что было дальше...
Царь-Нептун мой сказ услышал,
Из себя, весь в гневе, вышел!
Взял трезубец, туч нагнал,
И морской Указ издал.
– Коль страшишься ты людей,
Собери-ка ты друзей!
Вместе вам китам нетрудно
Одолеть такое судно.

Ведущий и дети выходят:

По морям прошлась волна –
Рыб, медуз, акул полна –
Все моря и океаны
По Указу строят планы.

Кит-папа: Собрались киты на бой!..
Сгинул в море Китобой...

Кит-папа: Знал бы этот китобой,
Что наутро с ним случится,
Не пошел бы он на бой,
А домой бы возвратился.

2 ведущий: И с тех пор китов величье
Плавниками бьет волну,
И под крики стаи птичьей
Кит уходит в глубину...



Поклон (аплодисменты)

1 ведущая: Вот такую историю мы слышали про двух китов и рассказали ее вам.

3 ведущий

Презентация и рассказ о китах

Ребята, как вы поняли, в мире есть люди, которые охотятся на китов. Поэтому и появился в 1986 году этот праздник, 19 февраля - Всемирный день китов и день защиты морских млекопитающих, который запрещает китовый промысел и торговлю китовым мясом.

А до этого 200 лет человек безжалостно уничтожал этих огромных свободных животных, так что их осталось совсем мало и их занесли в Красную книгу.

А каких китов вы знаете? (ответы детей)

Сейчас давайте посмотрим, какие бывают киты. Ну, во-первых, киты делятся на два отряда: зубатые и усатые.

1. Кашалот – самый большой зубатый кит и рекордсмен по нырянию. Глубина в 1000 метров не представляет для кашалота никаких проблем. Иногда кашалоты опускаются на глубину и вовсе до 3000 метров! У них в кишечнике образуется дорогостоящее вещество – амбра, которое используется в парфюмерии для придания стойкости дорогим духам.

2. Еще один зубатый кит – нарвал, обитатель Арктического бассейна, его стихия - ледяная вода. Жизнь этих китов окружена легендами. Нарвала еще называют единорогом - у самцов нарвала спереди головы торчит очень длинный, до трех метров в длину, прямой тонкий "рог"! На самом деле это не рог, а зуб, просто сильно увеличенный. Но до сих пор неясно назначение этого зуба.

3. Самые грозные из всех зубатых китов – это косатки, их длина всего 8-10 метров, и часто их относят больше к дельфинам, а не к китам. Косатки нападают на тюленей и котиков, а иногда атакуют даже самих китов. Тем не менее, они легко дрессируются и выступают в океанариумах.

Другой подотряд – усатые киты. Так их называют потому, что вместо зубов у них два ряда пластин. Питаются усатые киты планктоном, крилем и мелкими рыбешками, пропуская через пластины огромное количество воды, как бы отцеживая пищу.

1. Первый из усатых китов – это голубой кит. Он самое крупное млекопитающее не только современности, но и когда-либо жившее на Земле. Он крупнее даже самого большого динозавра. Его длина доходит до 33 метров, а вес иногда достигает 200 тонн, столько весят 30 слонов или 150 быков. Это поистине огромное животное, просто гигант.

2. Не менее крупным является и Горбатый кит. Своё название он получил либо из-за спинного плавника, формой напоминающего горб, либо от привычки при плавании сильно выгибать спину.

3. Серые киты - это своеобразные "перелетные птицы" океанов. Они являются рекордсменами среди всех млекопитающих... по плаванию на далекие дистанции. Как вы знаете, стадо серых китов приходит летом и к берегам Сахалина.

А еще к усатым китам относятся сейнвал или ивасёвый кит; финвал (сельдевый кит), который иногда заходит в устья рек; гренландский (полярный) кит, который может проламывать лед толщиной до 22 см; японский кит, обладающий большим запасом жира.

Кит – единственное, кроме человека, млекопитающее, которое... поет. Многие из них издают низкие воркующие звуки, а горбатые киты исполняют целые "песни". Песни китов – это их язык общения.

1 ведущая: Наверное, не зря есть еще и песни про китов. Сейчас мы послушаем одну из них. Под гитару вам исполнят песню «Рыба-кит».

Но это не все, я дам вам задание. Вам необходимо внимательно слушать песню, а затем показать эту историю в сценке. Что такое видеоклип, знаете? Вот такое же примерно вы и сделаете сами. Итак, «Рыба-кит»!

Исполнение песни

1 ведущая: А сейчас, ребята, возьмите по одному жетону у наших помощников. (разобрали) Кто с желтым жетоном подойдите к одному, у кого синий – ко второму, а с зеленым – к третьему помощнику.

Разбивка на три группы (по цветам, жетоны)

1 ведущая: Теперь каждая группа должна подготовить инсценирование одного куплета из прозвучавшей песни. Помогать вам будут помощники. Через 5 минут вы нам под музыку покажете свой куплет.

Помощник на группу с текстом куплета песни.

5 минут на подготовку.

Гитаристы играют песню. Показ видеоклипов.

1 ведущая: Спасибо, ребята. Если бы кит вас увидел, он был бы очень доволен.

Сейчас многие люди хотят помогать и помогают китам и морским млекопитающим. В Приморье был снят фильм про таких людей «Дело жизни». Этот фильм стал победителем телевизионного фестиваля «Человек и море» в номинации «экология». Давайте его посмотрим.

Демонстрация фильма, 10 мин.

Ребята, как вы думаете, что самое главное в этом фильме? (ответ)

Ну что ж, ребята, сегодня вы узнали о самых больших животных нашей планеты. Несмотря на то, что они такие огромные, они все равно нуждаются в нашей защите. И каждый год Всемирный день морских млекопитающих и день китов напоминает людям всего мира об этом.

Ребята, спасибо большое, что вы нас слушали и смотрели! И мы говорим вам: «До свиданья!»



1 апреля – Международный день птиц

Авторы: участники клуба волонтеров
СООО «Экологический центр «Родник»

Мероприятие проводится в два этапа. Первый этап – проведение мастер-класса по изготовлению воздушных змеев – за день-два до основного мероприятия. Второй этап – акция «Я - птица» и конкурс по запуску змеев. Проводится на открытом пространстве (стадион, поляна, лужайка), чтобы была возможность устроить соревнования по запуску змеев.

Перед началом праздника звучит объявление:
Внимание-внимание! Через 10 минут в честь Международного дня птиц состоится конкурс и запуск воздушных змеев! Подходите!!! Готовьте свои воздушные змеи к общему запуску!

1 ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этот весенний день на акции «Я - птица», посвящённой Международному дню птиц. Этот экологический праздник отмечается ежегодно 1 апреля в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера».

2 ведущий: История его создания началась еще в 1902 году, когда в Париже была составлена «Конвенция по охране птиц». Основная цель праздника – сохранение разнообразия и численности диких птиц. В России этот праздник возобновили с 1994 года, но традиция «птичьего дня» существует давно.

1 ведущий: На Руси в этот день пекли фигурки жаворонков, развешивались скворечники и прочие «птичьи домики», таким образом, встречали не только птиц, но и весну.

2 ведущий: Мы приветствуем всех участников сегодняшнего праздника! Думаю, все согласятся, что в день птиц нужно подумать, как много в нашей жизни связано с ними.

1 ведущий: Люди с незапамятных времен наблюдали за птицами, их повадками, мечтали летать, как они. Неслучайно тема птиц крайне популярна в мировой литературе. Именно поэтому предлагаем вам поучаствовать в конкурсе «Птичьи сказки».

2 ведущий: В этом конкурсе мы предлагаем вам назвать как можно больше сказок, басен, песен и стихотворений о птицах. Самые начитанные участники будут отмечены призами.

Проводится конкурс на знание литературных произведений о птицах!

1 ведущий: А знаете ли вы, что ежегодно в России Союз охраны птиц выбирает птицу – символ года. И на этот год была выбрана варакушка. Эта маленькая птичка из семейства дроздовых, близкая родственница соловья. Птичка, носящая на своей груди символические цвета российской

государственности – белый, синий и красный. Эдакий маленький российский знаменосец.

2 ведущий: Это лишь одна из традиций, связанных с птицами, но их куда больше! Например, с древних времён известна русская царская забава – соколиная охота. И все мы видели, как молодожёны выпускают пару белых голубей на волю.

1 ведущий: С голубями связана ещё одна прекрасная традиция – птичьей почты. Помним мы также множество традиций, связанных с наступлением весны: лепка глиняных жаворонков и скворечников и кормушек для птиц.

2 ведущий: Помимо того в старину было принято с приходом весны выпускать птиц на волю, поэтому мы и пригласили вас сегодня вместе с нами запустить воздушных змеев, символизирующих птиц, не только в честь дня птиц, но и в честь приход весны!

1 ведущий: Просим всех авторов подойти со своими работами (указывается место) для их предварительной оценки нашим жюри, которое я вам сейчас представлю: (представляют жюри).

2 ведущий: Что же, жюри сделало свои выводы по поводу оформления змеев. Мне кажется, пришло время узнать, какой же из змеев сможет подняться выше всех в небо и лететь также высоко и гордо, как птица.

1 ведущий: И пусть напутствием вам будут такие слова:
Воздушный змей по небу лентой вьется,
Его, как счастье, крепче ты держи,
Пусть он над всеми бурями смеется,
Воздушный змей, на землю не спеши!

2 ведущий: Воздушный змей как радуга сверкает,
Он разрисован красками любви.
Навстречу бури смело он взлетает.
Воздушный змей, ты крыльев не порви!

1 ведущий: Воздушный змей в полете не впервые,
Чтоб солнце нам сияло веселей,
Разгонит он все тучи грозовые.
Воздушный змей, ты крыльев не жалей!
Объявляется общий запуск всех змеев!



запуск

/Жюри оценивает полёт змеев и подводит итоги конкурса, подписываются грамоты, распределяются призы!

2 ведущий: Вот мы вновь выпустили наших импровизированных птиц в их первый полёт. Зрелище, надо сказать, потрясающее! Скажите, вам понравилось? (ответ)

1 ведущий: Но чей же воздушный змей был самым-самым? Сейчас и узнаем! Для награждения участников я приглашаю председателя жюри.

Выступление председателя жюри

2 ведущий: Спасибо вам за участие! Мы надеемся, что этот праздник стал для вас запоминающимся и интересным, а также верим, что с этого дня вы обязательно будете помнить о том, как важно беречь птиц.



5 июня - Всемирный день защиты окружающей среды, День эколога в России

Автор: Зацаринная Г.В.,
координатор эколого-воспитательных программ
СООО «Экологический центр «Родник»

Оформление сцены и МТО: цветы искусственные, растяжка «Всемирный день защиты окружающей среды», аншлаги с лозунгами в защиту природы, разноцветные обручи (6 шт.), гирлянды из шаров, мелки, листовки, костюмы персонажей.

Персонажи: Ведущая, Зайка, Медведь, Лесовичок, Заря-Заряница, природные стихии (Огонь, Вода, Земля, Воздух).

На представление были приглашены исполнители поинг-шоу.

Праздник проводится в парке.

До начала праздника за 10 минут начинает играть музыка, дается объявление о проведении мероприятия.

Ведущая: Всем-всем добрый день! Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Вы, наверное, удивлены и хотите спросить меня: «А что это вы тут делаете?» Хотите узнать, зачем мы к вам пришли? (ответ детей)

Сегодня Всемирный день защиты окружающей среды, день эколога, и мы пришли напомнить всем вам об этом. Мы и гостей ждем. Как вы думаете, откуда? (ответ детей)

Конечно, из леса. А вот и они!

Выходят Медведь, Лесовичок и Зайка

Зайка: Всем привет!

Медведь: Привет, велосипед!

Лесовичок: Салют, парашют!

Ведущая: Погодите, разве так здороваются? Между прочим, у ребят имена есть.

Лесовичок: Так если мы у них будем имена спрашивать - и до ужина тут не управимся.

Ведущая: Придумала: как только я взмахну рукой, пусть ребята громко назовут свои имена.

Медведь: А родители – отчество. И адрес, и размер обуви.

Ведущая: Внимание!

(Ведущая: подает сигнал, дети называют свои имена)

Зайка: А если серьезно, мы по вас соскучились!

Лесовичок: Очень-очень, и рады встрече с вами!

Медведь: Ребята, а вы рады солнечному лету? (ответ детей)

Зайка: А прозрачному ветру? (ответ детей)

Лесовичок: И, конечно, зеленым деревьям и голубому небу? (ответ детей)

Ведущая: Смотрите, сколько красок окружает нас, это настоящее чудо!

У природы живые краски,

Миллионы лучистых соцветий!

Для чего чудеса из сказки,

Если в жизни их можно встретить?!

Зайка: Природа разноцветная, а у нас под ногами серый асфальт. Давайте сделаем его разноцветным. Согласны? (ответ)

Медведь: А помогу вам в этом цветные мелки и ваша фантазия.

Ведущая: Мы объявляем конкурс рисунков на асфальте «Мир, в котором я живу». И вы можете нарисовать и наш зеленый остров Сахалин, и природу, и свой дом, и даже сказочный мир. Пусть ваши рисунки будут яркими, добрыми и веселыми.

Зайка: В конкурсе могут принять участие все желающие.

Ведущая: Рисовать будете вон на той площадке. Выбирайте себе место, и к вам подойдут наши помощники и выдадут мелки. И не забудьте подписать свой рисунок. Кстати, наши лесные друзья могут вам позировать, а вы их – рисовать.

Волонтеры выдают мелки.

Медведь: Итак, конкурс рисунков «Мир, в котором я живу!» начинается. За самые лучшие работы вас ждут призы и сладости!

Ведущая: Художники уже приступили к работе. И хочу сказать, что помимо темы оценивается также оригинальность и необычность рисунка. Удачи!

КОНКУРС РИСУНКОВ

(во время проведения конкурса играют детские песни).

Медведь, Зайка, Лесовичок ходят среди детей, хвалят, подбадривают, подсказывают.

Ведущая: подведение итогов. Выдача призов волонтерами.

Медведь: Ну что ж, славно потрудились! Вон какие шедевры нарисовали!

Ведущая: А теперь я хочу поделиться с вами последними новостями. Если новость хорошая, вы кричите: «Ура!» А если новость неприятная, вы говорите: «Эх!» Порепетируем? Мороженое (ура!) растаяло (эх!)

Сегодня в парке собрались замечательные люди!

Здесь привлекательные юноши!

И самые красивые девчонки!

Каждый второй здесь - двоечник!

Каждый первый - отличник!

Уже наступили каникулы!

Но они будут длиться один день!

Да нет, это ведь летние каникулы!

Вы будете отдыхать все лето!

Под проливными дождями!

А затем выйдет солнце!

Оно согреет вас своими лучами!

И вдруг ударят морозы!

Но это ненадолго!

Только на два месяца!

Каждому из вас я приготовила сегодня большой подарок!

По трехлитровой банке горчицы!

Ну что ж, мы продолжаем программу!

(на сцену подходят лесные персонажи)



Лесовичок: Мы сегодня отмечаем день защиты природы. Вы с нами? (ответ)

Зайка: Здорово! Природе нужны защитники.

Медведь: В мире природы всюду чудеса, большие и маленькие, забавные и не очень.

Ведущая: Ну, разве не чудо, когда по небу утром и вечером разливается пламя – то разгорается Заря-Заряница.

Выход Зари, персонажи уходят.

Ведущая: Заря-заряница, проводи нас в мир природы!

Заря: Я приветствую вас и приглашаю в прекрасный мир. Мир природы – это мир стихий: земля, вода, воздух и огонь. Мы имеем дело с природными стихиями каждую секунду – дышим, ходим по земле, пьем воду, согреваемся огнем – все это жизнь. Обязательно подружитесь со стихиями!

Огонь – тепло, вода – источник,

Земля – основа, воздух – жизнь,

Но мы-то знаем, знаем точно,

Весь мир вокруг – союз стихий!

Танец стихий (танцуют 4 человека в костюмах стихий)

По окончании уходят со сцены.

Медведь: Красота-то какая! Природная! А вы, ребята, цените красоту природы? (ответ)

Заря: Интересно, хорошо ли вы знаете лесной мир?

Зайка: Так давайте проверим. Попробуйте ответить на вопросы, они все о сахалинской природе.

Заря проводит викторину и волонтеры раздают призы. По окончании Заря уходит.

Лесовичок: Ой, какие замечательные ребята собрались здесь! Такие умные!

Медведь: Не только умные, но и веселые. С ними интересно поиграть.

Зайка: Я предлагаю спеть и станцевать! Ребята, присоединяйтесь!

(Игра «Если нравится тебе, то делай так»)

Во время игры Медведь и Лесовичок подыгрывают, а потом начинают совещаться и делать странные движения руками, показывая на ребят.

Медведь: Раз мальчишка, два мальчишка, три...

Лесовичок: А я четвертого нашел...

Медведь: Пять девчонка, шесть девчонка, семь...

Лесовичок: А я четвертого нашел...

Ведущая: Что это вы делаете?

Медведь: Да не знаем, кого больше, мальчиков или девочек.

Ведущая: Ну, это легко выяснить. Кто громче, того и больше. Правильно?

Ну-ка крикните: «Мальчики!», «Девочки!» (дети кричат, Медведь и Лесовичок слушают, обсуждают между собой, подбадривают мальчишек и девчонок).

Пока Медведь и Лесовичок выясняют, кого больше, я предлагаю вам догадаться, о ком идет речь – о девочках или о мальчиках. Я буду говорить слова, а вы в ответ кричать: Девочки! Или Мальчики!

Кричалка

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только...

Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у...

Болтали час без передышки в цветастых платяцах...

Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккее играют только...

Шелк, кружева, и в кольцах пальчики, выходят на прогулку ...

Жаль, что у меня одна рука занята микрофоном, я с удовольствием устроила бы для вас овации. Хотя вам самим ничто не мешает устроить их друг другу.

(Ребята аплодируют)

А сейчас попробуйте похлопать своими ладонями по ладошкам соседей, передайте им свою добрую энергию.

(Ребята хлопают)

Зайка: Ой, я энергией так зарядилась, что она из меня вырывается!

Медведь: Ну, ничего себе! Прямо чудеса!

Ведущая: Это еще что, вы на поинг-шоу посмотрите! Ну, очень энергично!

Поинг-шоу

Ведущая: Здорово. Даже петь захотелось. Я помню, какие песни пела в детстве. Они в основном из мультфильмов. Вы их, наверное, не знаете? Они очень старые...

Звучат отрывки из песен громко

«Я на солнышке лежу», «Антошка», «Улыбка».

Ведущая: Вы их тоже знаете? Странно. У нас с вами разный возраст, а песни детства одни и те же. А еще я в детстве любила мороженое, газировку... А вам это нравится?

(Ребята отвечают.)

Тогда я буду называть, что мне нравилось в детстве, и если вам это по душе, то хлопните один раз в ладоши. Я очень любила пирожное, конфеты, шоколад, мармелад, смотреть мультики, получать подзатыльники...

(Ребята автоматически хлопают в ладоши.)

Извините, оговорила. Любила отдыхать в каникулы, загорать на солнышке, купаться... в грязной луже...

(Реакция ребят.)

Опять не то сказала. Я всегда любила слушать веселые истории, читать сказки. Про Муху... (Ребята добавляют: «Цокотуху».) Про доктора... Айболита, старуху... Шапокляк, курочку... Рябу, Красную... Шапочку. (Каждый раз ребята подсказывают ведущей имена героев сказок.)

Что же это опять получается? Я вас во много раз старше, а любимые книги детства у нас с вами одни и те же. Может, вы и подарки получать любите?

(Ребята отвечают.)

Ну, надо же! Прямо детство вспомнила! Ведь оно такое веселое!

Зайка: Что-то попрыгать хочется. Может, потанцуем все вместе?

«Танец маленьких утят»

Выходят лесные персонажи, которые танцевали среди детей.

Лесовичок: Ой, классно повеселились! Наверняка ребята, которые так умеют смеяться и играть, ни за что не смогут навредить природе.

Зайка: Я тоже так думаю. Вы ведь оставите лес после себя чистым? (ответ детей)

Медведь: Чистота, между прочим, начинается с нас самих, с нашего отношения к природе.

Лесовичок: Да-да, с того места, где мы живем. Ведь Земля – это наш большой дом, и мы все его жильцы.

Лесовичок: Все мы хотим, чтобы и Земля, и Вода, и Воздух на нашей планете были чистыми. Многим хотелось бы изменить мир, восстановить природное равновесие.

Ведущая: У меня в руках обруч, или круг. Если их несколько штук вставить один в другой, то такая конструкция сразу же напоминает нам... Что? (ответ ребят) Совершенно верно, макет планеты Земля.

(Ведущая: собирает макет планеты из обручей разных цветов: синий, желтый, зеленый, черный, красный, белый, держит над головой.

Персонажи и волонтеры помогают)

Планета Земля... Она совершает бесконечный путь вокруг Солнца, которое своими лучами рассыпается над планетой многоцветной радугой. Каждый цвет радуги символизирует какой-либо континент

(Ведущая: разбирает макет планеты по обручам. Каждый обруч поднимает над головой, затем вручает их тем, кто правильно ответит на вопрос - назовет континенты.)

Голубой цвет - это символ Европы. А желтый? (Ребята подсказывают.)

Желтый цвет символизирует Азию.

Зеленый цвет олицетворяет континент, где обитают редкие животные: кенгуру, утконосы, сумчатые медведи. Это... Правильно, Австралия!

Красный цвет символизирует континент, где жили мудрые вожди индейских племен. Это... Америка!

А золотой цвет - символ жаркой, солнечной... Совершенно верно, Африки! Цвет золотого песка.

А серебряный цвет, цвет снега – ...правильно, Антарктида.

Сейчас представьте себе, что вы – создатели макета планеты Земля. Я прошу вас собрать из этих обручей макет Земли.

(Ребята, получившие обручи, составляют макет Земли.

Ведущая обращается к ним.)

Прошу вас осторожно передать макет из рук в руки... Вот видите, как нелегко создавать, еще труднее сберець.

Представьте себе, хотя бы на минуту, как выглядела бы наша планета, если каждая народность, каждая нация повсюду посадила свои национальные растения. Мы - русские, посадили бы ... березы. Жители Африки - большие, размашистые... (Ребята подсказывают.)

Верно, пальмы. Канадцы - мужественный клен, англичане - ели, а жители Востока ... да-да, цветы лотоса, белокурую сакуру...

(Ребята называют различные национальные растения.)

Наша Земля превратится в планету-сад. Пусть над этой планетой не будет дымного смога, пусть в чистом небе прячут стаи жаворонков и голубей.

Пусть все земляне встанут в один общий круг, круг мира и спокойствия, в солнечный круг.

Возьмите Землю в свои руки. Держите аккуратно, бережно, но крепко. Храните нашу землю, берегите природу!

Звучит куплет из песни «Дадим шар земной детям»

Ведущая: Вот и подошло время завершать наш праздник здесь. Но он продолжится шествием по парку. Присоединяйтесь к нашему шествию. Мы пройдем по аллеям парка и расскажем о празднике всем посетителям парка. Присоединяйтесь и в добрый путь!

ШЕСТВИЕ

(проход по аллеям парка с раздачей листовок)



Последнее воскресенье сентября – Всемирный день моря

Автор: Зацаринная Г.В.,
координатор эколого-воспитательных программ
СООО «Экологический центр «Родник»

Оформление сцены и МТО: лианы искусственные, воздушные шары, флаги на древках, костюмы персонажей.

Персонажи: Нимфа, Зайка, Медведь, Собака, Нептун

До начала праздника за 10 минут начинает играть музыка, дается объявление о проведении мероприятия.

Нимфа: Добрый день, дорогие друзья, мы рады Вас приветствовать сегодня здесь, в этот осенний день! Закончилось лето. Наверняка многие из вас летом отдыхали на море. Отдыхали? (ответ)

Поднимите руки, кто был этим летом на море. А где вы были? (ответы детей)

Нимфа: Между прочим, моря бывают разные – разноцветные! Кто знает цветные названия моря? Назовите их! (Черное, Белое, Желтое, Мраморное, Красное)

Нимфа: Вот видите, как здорово! Мы здесь сегодня потому, что празднуем Всемирный день моря. Кто-нибудь слышал об этом празднике? (ответ)

Нимфа: Всемирный День моря отмечается с 1978 г. по решению Организации Объединенных Наций. Этот праздник отмечается во всем мире. Задача его – привлечь внимание людей к проблеме морей и сохранению их обитателей, чтобы жители Земли знали, какой ущерб наносится морскому царству. Ребята, а вы знаете о проблемах моря? (ответ)
Давайте назовем эти проблемы, какие они? (ответ)

А хотите побывать на дне морском? (ответ)

Нимфа: В море живет огромное количество обитателей, а на берегу лежит песок. В нем много-много песчинок. Давайте на минутку станем песчинками. Повторяйте движения за мной.

Проводится игра:

Нимфа: Хотя у песчинок нет ручек и ножек, они находятся в постоянном движении. Их заставляют двигаться морской прибой... (Дети стоят полукругом, слегка раскачиваются вперед-назад и плавно поднимают и опускают руки)

Нимфа: ...морские ветры (Дети стоят в ряд, взявшись за руки, и раскачиваются слева направо)

Нимфа: ...прибрежные животные и люди (Дети стоят в ряд, взявшись за плечи друг друга, и изображают руками и плечами волнообразные движения)

Нимфа: Однажды во время шторма на пляж обрушилась такая сильная волна, что много прибрежных песчинок унесло в море... (Дети садятся на корточки)

Нимфа: ...где перед ними открылся удивительно красивый подводный мир. (Дети подпрыгивают, руки вверх, кричат: «Ура!»)

Выбегают Зайка, Медведь и Собака.

Зайка: Здравствуйте!

Медведь: Всем привет!!!

Собака: А что это вы тут делаете?

Нимфа: Мы отправляемся в подводный мир.

Медведь: В подводный? А что там интересного? Одна вода, да и та соленая!

Нимфа: Мы с вами живем рядом с удивительным миром моря. Его воды полны жизни. Много существ обитает в нем: у поверхности, в толще вод, на дне – среди камней и водорослей, на песке и внутри его.

Зайка: Ну да, я знаю, в море живут рыбы. Они плавают.

Собака: А как это плавают?

Зайка: Покажем, ребята? Повторяем слова и движения за мной:

Зайка: (проводит игру, показывая движения, дети за ней повторяют):

Плаваем, как медузы (волнистые движения руками), прыгаем, как дельфинчики (прыжки, руки перед собой), ползаем, как крабики (боковые передвижения) и т.п.

Собака: Ух, ты! Здорово!

Медведь: В море плавают рыбы, по морю – кораблики. Красиво. А я песни про море знаю. Могу спеть.

Нимфа: Нет, не надо. Давайте мы лучше все споем песню «Кораблик».

Подпевайте, ребята!

(поют под фонограмму песни «Кораблик»)

Медведь: Классно поют! Заслушаешься!

Зайка: Песни про рыбок, про кораблики слушать – это хорошо. А вы же собрались посетить подводный мир. Я туда хочу.

Нимфа: Ну как же, сейчас попадем. Нужно только заклинание произнести.

«Море волнуется...» Ребята, послушайте правила. Сейчас будут говорить, что море волнуется, вы изображаете волны морские, как только скажут:

«Морская фигура замри», - вы представляете, что вы рыбки какие-нибудь, крабы, осьминожки, киты и пр. и замираете на месте. Как только я скажу:

«Отомри», вы начинаете двигаться. Потом – замри, и все сначала...

Понятно?

Медведь: Море волнуется раз...

Собака: Море волнуется два...

Зайка: Море волнуется три... Морская фигура замри!

Нимфа: Отомри...

Медведь: Вау! Вон-вон, гляди, стая рыбок поплыла!

Собака: Ой, смотри, краб ползет!

Зайка: А там акула!

Медведь: Осьминог (и т.п.)

игра проводится 2-3 раза

Нимфа: Замри... Ну вот и побывали в подводном мире.

Зайка: Ага, мы всё про морских животных да рыб говорим. А между прочим, 4 октября празднуется Всемирный день животных!

Собака: Да! Кстати, наша страна на втором месте в мире по количеству домашних животных. А домашней акулы что-то я не видел.

Зайка: Вот-вот. Надо не забывать про земных зверей, мы тоже хотим внимания!

Нимфа: Конечно-конечно, мы-то как раз и говорим о защите животных, и сухопутных, и морских.

Собака: Ага, если я на суше, то я сухопутное животное. А если я плаваю, это что, получается, морское? Ну да, есть среди нас такая порода – водолаз.

Медведь: Интересно, а морские медведи есть?

Зайка: А морские зайки?

Нимфа: Есть морская корова.

Зайка: Ой, а еще какие морские животные есть, чтобы название было как у сухопутных, а живут в море? Ребята, подскажите.

Дети называют: (котик, конек, петух, свинья, лев, еж)

Нимфа: Ребята! На Новый год всегда приходит дед Мороз. А кто приходит на праздник моря? (ответ) Чтобы вызвать Нептуна, давайте поднимем на море волны (движения руками вперед - назад) А теперь волны идут в стороны (вправо - влево)

Включается фонограмма «Шум моря» сначала громко, затем фоном.

Выходит Нептун.

Нептун: Гордый я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель.

Мой дворец на дне морском

Весь усыпан янтарем.

Я приветствую всех вас!

Нимфа: Здравствуй, повелитель морей и океанов. Наслышаны о тебе премного. Живешь ты в своем мире и лишь изредка выходишь на сушу.

Нептун: Ну, так правильно, зачем я буду выходить сюда, когда все мои подданные в воде живут.

Зайка: А если рыбы по суше ползают или по воздуху летают, то как тогда?

Медведь: Или лягушка – она где живет, в воде или на суше?

Нептун: Э-э-э... А это у моего братца Водяного спросить надо, он с ней больше общается. Хотя эт, конечно, поймали вы меня, поймали.

Нимфа: Между прочим, лягушка – это не только животное. Это еще и скала в поселке Восточка, памятник природы. К ней волонтеры и сотрудники экоцентра «Родник» организовали экологическую тропу, которую вы все можете теперь посетить, полюбоваться необычным местом.

Собака: Только чур – не мусорить!

Нептун: Да, много на Земле разных диковин, но в моем мире все гораздо интереснее. У вас такого и не сыщешь. Вот есть у вас русалки? Нет? А у меня есть. Они меня развлекают песнями и танцами. Я одну с собой прихватил, чтоб вы посмотрели, как она танцует.

Танец Русалки

Персонажи: О, класс! Чудо! (восторги)

Медведь: Великий Нептун, а реки – это тоже твои владения?

Нептун: Ну конечно!

Медведь: Тогда я кричалку знаю про себя. Ребята, повторяйте слова за мной!

На берегу
большой реки...

Зайка: Пчела ужалила
медведя прямо в нос!

Медведь: Ой-ей-ей-ей! –

вскричал **Медведь:**

Сел на пчелу

и начал петь.

Парам-па-рей-рам...

Зайка: и **Собака:** Хей (до конца)

Медведь: Молодцы! Давайте всем нам похлопаем! (Аплодисменты)

Нимфа: Нептун, вот мы много говорили о твоём царстве. А что такое море?

Нептун:

Что такое море? Это звезды
И плывущая зонтом медуза.
В море обитают рыбы и кальмары,
Хищные и злобные акулы.
А в заливе есть еще и крабы,
Камбалы и хрупкие креветки,
Рак-отшельник и колючий ежик,
Осьминог и водоросли тоже.
Жителей морских не обижайте,
Сохраняйте море, сохраняйте!

Ну, до встречи летними жаркими днями!

Уходит **Нептун:**

Нимфа: Вот и подошло время завершать наш праздник. Давайте споем все вместе песню «Про Сахалин».

(Звучит фонограмма песни. Все поют и водят хоровод)

Все персонажи: До свидания!!!!



4 октября - Всемирный день защиты животных

Автор: Зацаринная Г.В.,
координатор эколого-воспитательных программ
СООО «Экологический центр «Родник»

Оформление сцены и МТО: название праздника на юбку сцены, плакаты с краснокнижными животными, мелки, грим, листовки, костюмы персонажей.
Персонажи: Ведущие, Зайка, Лесовичок.

Приглашен хореографический коллектив с танцем «Клоповочка», работают волонтеры, которые помогают проводить конкурсы и раздавать призы, рассказывают о краснокнижных животных, наносят аквагримм.

До начала праздника за 10 минут начинает играть музыка, дается объявление о проведении мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас сегодня здесь в этот теплый осенний день!

Ведущая: Мы пришли к вам на праздник!

Ведущий: Это не простой праздник – его можно назвать праздником добрых сердец и отзывчивых душ.

Ведущая: А посвящается он Всемирному Дню защиты животных! Надеюсь, что всем будет уютно и весело, ведь не зря животных называют «братья наши меньшие».

Ведущий: Хотя многие из них больше человека в несколько раз!

Ведущая: Решение отмечать Всемирный день животных было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году.

Ведущий: В России эта дата отмечается с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных.

Выход Лесовичка и Зайки

Зайка: Всем привет! Мы пришли к вам на праздник!

Ведущий: Привет, Лесовичок и Зайка. Мы как раз про него и говорим.

Ведущая: Лесовичок! Ты такой нарядный – весь разноцветный!

Ведущий: Так осень потому что. Она такая художница – весь лес раскрасит. Грибами-ягодами каждого одарит.

Зайка: О, ягоды! М-м-м! Я клоповку люблю. Очень мне эта ягода нравится!

Ведущий: А вот и «Клоповочка»!

Танец «Клоповочка»

Лесовичок: Вот это здорово! Красота! Сам бы в пляс пустился я!

Зайка: И я, и я тоже!

Ведущая: Так за чем же дело? Давайте и мы с вами станцуем. Ребята нам помогут. Волонтеры, ваш выход!

Проводится танец маленьких утят

Зайка: Ребята, а вы любите животных? (ответ) Ура, меня тоже любят!

Ведущий: А давайте в честь праздника нарисуем животных – их так много на нашей планете!

Ведущая: Мы объявляем конкурс рисунков на асфальте «Мои любимые животные!» И вы можете нарисовать любое животное. Пусть ваши рисунки будут яркими, добрыми и веселыми.

Зайка: Меня, меня нарисуйте! Я позировать буду!

Ведущий: В конкурсе могут принять участие все желающие.

Рисовать будете на площадке. Выбирайте себе место, и к вам подойдут наши помощники и выдадут мелки. И не забудьте подписать свой рисунок.

Ведущая: Кстати, в это же время вы сможете сами примерить на себе образ животного. А помогут вам в этом наши художники. Они загримируют вас, и вы станете неподражаемы!

Волонтеры: Выдача мелков

Ведущий: Итак, конкурс рисунков «Мои любимые животные!» начинается. За самые лучшие работы вас ждут призы и сладости! Художники уже приступили к работе. И хочу сказать, что помимо темы оценивается также оригинальность и необычность рисунка. Удачи!

проводится КОНКУРС РИСУНКОВ

Подведение итогов. Выдача призов волонтерами

Ведущая: Какие замечательные рисунки! Настоящие шедевры!

Ведущий: Мир животных очень интересен. Вы не сможете назвать всех-всех животных на свете, потому что их очень много. Но вы должны знать тех, кто живет на Сахалине.

Ведущая: Ребята, вы знаете сахалинских животных? Назовите их. (ребята называют)

Ведущий: А кто знает, что такое Красная книга и почему туда записывают животных? (ответ). Вы можете назвать краснокнижных животных?

Ведущая: Волонтеры решили помочь вам и подготовили интересные сообщения.

Волонтеры рассказывают о животных, показывая рисунки (цветные фотографии формата А3) и после каждого рассказа проводят игру, связанную с повадками этих животных.

Рыбный филин

(по принципу игры «День-ночь», герои: рыбы-филин)

Сцинк

(по принципу игры «Хвост змеи», змея ловит свой хвост)

Утка Мандаринка

(все изображают уток, передвигаясь по территории, ведущий изображает фламинго - правая рука над головой, передвигается приставным шагом. Фламинго подходит к утке, дотрагивается до макушки, утка превращается во фламинго и начинает охотиться за другими утками. Игра прекращается, когда все превращаются во фламинго)

Кабарга

(по принципу игры в жмурки, когда мама-кабарга ловит своих деточек)

Тюлень обыкновенный

(по принципу игры «Море волнуется», когда все сначала двигаются, как медузы, играя друг с другом в «Камень-ножницы-бумага». Выигравшие в ней превращаются в крабов (хватательные движения пальцами), которые, выигрывая, превращаются в тюленей (хлопки руками перед собой).

Главный принцип игры: медузы играют только с медузами, крабы с крабами, тюлени с тюленями).

Бабочка Апполон

(по принципу игры «Летучая мышь – Мотыльки», две бабочки и водящая летучая мышь передвигаются внутри круга с закрытыми глазами, ориентируясь на хлопки. Когда летучая мышь поймает бабочку, выбираются новые игроки)

Ведущий: У меня такое впечатление, что животные всей Земли собрались здесь на праздник.

Ведущая: Почему ты так решил?

Ведущий: Так наши ребята загримировались под разных животных!

Ведущая: Точно! А давай устроим дефиле и пригласим сюда всех на сцену – это будет наш подиум.

Ведущий: Давай! Ребята, бегом к нам!

Под музыку проходит дефиле, ведущие комментируют.

Ведущая: Ребята, вы про всех животных запомнили? Давайте проверим.

Предлагаем вам ответить на вопросы викторины. За правильные ответы вы получите призы!

Проводится викторина

Ведущий: Вам понравилось? (ответ) Ребята, а у вас есть домашние животные?

Зайка: Домашние? А это как?

Ведущая: Это значит, что их приручили.

Зайка: Я тоже хочу, чтобы меня приручили. Вот давайте сяду здесь на лавочке, и приручайте меня быстрее!

Ведущий: А зачем тебя приручать?

Зайка: Друзей хочу найти!

Лесовичок: А как же я? Я же твой друг!

Ведущая: Зайка, ты посмотри, сколько здесь друзей!

Зайка: Ой, точно! И как это я забыла? Привет, ребята!

Ведущая: Подошло время завершать наш праздник.

Ведущий: А на прощание предлагаю всем встать в круг и исполнить песню.

(все поют под фонограмму песни «Ничего на свете лучше нету...»)



Мини-спектакль «Влюбленный турист»

Экогруппа «Родничок»

Дом детского творчества «Яблочко», с. Яблочное, Холмский район,
Руководитель группы Ченченко В.В.

Действующие лица: Даша, Наташа, Вика, Валя, Саша – 5 подружек
Фонограмма песни «Звездное лето» (минус)

Сидят на стульях девицы: Даша журнал модный смотрит и комментирует, что ей нравится в нем, а что не нравится и говорит: «Я хоть и не красавица, но за модой слежу, я вот какие модели хотела бы...»

Наташа не выпускает из рук мобильник и названивает: «Оль, ты там?...когда... нет, не хочу, не интересно. В кино, что ли сходить?»

Вика наводит красоту, зеркальце из рук не выпускает, наклоняется к туфлям и говорит: «Я имидж создаю, я сегодня в оперетту собираюсь».

Валя болеет, чихает, растрепана в халате и в шлепках: «Вот я загрипповала, никуда не хочу, все надоело». Все к ней обращаются по очереди.

Наташа: «Ты хоть музыку послушай».

Валя: «Не хочу, она меня раздражает».

Вика: «Ты хоть имидж себе наведи».

Валя: «Делала, не хочу, нет никакого толку».

Даша: «Хоть халат свой сними, посмотри, сколько моделей и недорого. Хочешь, я тебя познакомлю с молодым модельером? Он нас на кастинг приглашал».

Саша подошла, посмотрела на что-то в журнале, послушала музыку, подошла к Вике и спрашивает: «Тебе какой больше стиль нравится? В какую оперетту она собирается? Дорогие ли билеты?». Подошла к Вале и говорит: «Ищи, ищи себе, может, найдешь, а то гляжу, совсем интерес потеряла. А мы с ребятами в поход собираемся. Я, пожалуй, тоже пойду, с ними мне будет интересней».

Наташа: «Ведь сегодня воскресенье, на дискотеку ходим».

Вика: «Да разве это жизнь? - посуди. Хоть разок с нами посиди, в театр сходи. Да где там!»

Даша: «У тебя ведь куча забот. Нет ни выходных, ни суббот».

Вика: «Нет ни оперетт, ни кино».

Наташа: «Да, да, как ни выходной – все одно и одно: твой поход».

Вика: «Две усталые ноги, а на них не сапоги и не модные штиблеты, просто стоптанные кеды».

Саша машет рукой и уходит, говоря: «Я, конечно, сникла головой и пошла в поход сама не своя».

Наташа: (по телефону) «Сашу? Да нет ее, она сказала, что ушла в поход куда-то».

Вика: «Вот и готов мой имидж».

Даша: «Вот и модель я выбрала, можно идти на кастинг. Ну, что ты не собираешься? Обращается к Вале: «Кастинг-то скоро начнется».

Валя: «Куда я пойду?» машет градусником: «Вот посмотрите!»

Саша возвращается в походной одежде: «Девчата, представляете: до сих пор смеются друзья, вот уж надежурила им я. Компот два раза солила, лапшу водой не залила, так думала о вас, беднягах. И вот вам мой сказ:

Пусть устали две ноги,
Пусть на них не сапоги,
И не модные штиблеты,
Просто стоптанные кеды.

И пускай я как улитка –
В рюкзаке мои пожитки,
И палатка за спиной –

Но пойдете в поход со мной

(обнимает их возле микрофона и рассказывает, показывая плакат)

Покажу вам сто чудес:
Как растет сосна до небес,
Как шмели выходят в полет,

Как солнце над миром встает Жар-птицей.

И если после всего этого вы так и не поняли ничего...» (садится на стул и грустит).

Девчата переодетые подбегают к Саше и кричат: «Мы согласны! Мы согласны! Идти с тобой в поход!»

Саша: «Мы теперь с друзьями гурьбой по тропе туристской пойдём».

Все по очереди: «Рядом две и две ноги, а на них не сапоги, и не шпильки, ни штиблеты, просто для походов кеды».

Все вместе: «Мы теперь все как улитки, при себе у нас пожитки, и палатка за спиной, нам с друзьями – дом родной!»

Поют песню на мотив «Звездное лето»

Вся земля теплом согрета,
И по ней мы идем, мы идем,
И поем, и звезды лета
Светят нам даже днем, даже днем!

Припев:

Мы так хотим, чтобы лето не кончалось,
И оно за нами мчалось, за нами вслед.
Мы так хотим, чтобы маленьким и взрослым
Удивительные звезды дарили свет.
Лето, ах, лето! Лето звонкое, громче пой.



Мини-спектакль «Заповедный остров»

Автор: Н.В. Ступина, научный сотрудник
заповедника «Курильский» пгт. Южно-Курильск

Действующие лица: Старушка-сказательница, она исполняет песню лосося
Царь, Медведь, Охотники – 2 человека

Сцена 1

Старушка-сказательница:

Там за морем-океаном
Остров есть с большим вулканом –
Мир нетронутых земель,
Где остались пихта, ель,
Редкие цветы и травы,
Что не рвали для забавы,
Где летает рыбный филин,
Есть медведи и малина,
Сохранились соболь, ласка.
Для зверей там просто сказка!
Где же этот славный мир?
Это остров Кунашир!
Край, конечно, очень редок...
Там – «Курильский» заповедник!
Не всегда там было ладно
В том краю с большим вулканом...
Вот приплыл корабль в бухту,

(выходят все участники спектакля, удивленные и пораженные)

Хором все сказали:

Царь и приближенные:

Ух, ты!!!

Ох, какой богатый мир!

Будет здесь не жизнь, а пир!

(танцуют танец под музыку из мультфильма «Мадагаскар»)

Сцена 2

Царь:

Я теперь здесь царь, владыка!

Лапти будем шить из лыка,

Ягоды, моллюсков есть,

Здесь грибов почти не счесть...

Все теперь мое – не рви!

Зверь – на шубы, сапоги!

Буду править миром всем,

И не будет у людей проблем!

Из деревьев справим срубы,

Вместо елок будут клумбы,

Будем петь и веселиться,

Кушать, спать и в речках мыться...

Сцена 3

Старушка-сказательница:
Вот прошло четыре года...
Прибежал брат от народа...

(вбегает работник)

Работник:

Ты прости нас царь-владыка:
Кончились деревья, лыко,
Мало ягод и цветов,
Всех уж съели кабанов.
В речках пена мыльная
Красну рыбу выгнала.
А в лесах, где пища есть,
Не дает пройти медведь.

(исполнение песни лосося под музыку песни «Бэль»)

Сцена 4

Старушка-сказательница:
Рассердился государь,
Кулаком разбил он ларь.

(царь бьет по коробке несколько раз, пока она разваливается)

Царь:

Как посмел медведь проклятый
Преградить дорогу лапой.
Кто на свете господин?
Правит человек один!
В путь охотники мои,
Заряжайте вы стволы,
Всех медведей перебейте,
Пусть не будет их на свете!

Старушка-сказательница:
Все охотники собрались,
Дома бабы их остались.
Вот идут и обсуждают,
Прав их царь или плурует?

Охотники:

В том, что уж зверюшек нет,
Разве не виновен человек?
В том, что нет грибов и ягод,
Не повинны ли мы сами?

Сцена 5

Старушка-сказательница:
Долго ль шли, медведь навстречу,
И такую вел он речу:

(выходит медведь)

Медведь:

Люди добры, не губите,
Вы дары царю снесите.

(подает мешок с надписью «Мудрость»)

Знает пусть, что нам не жалко,
Много мы дадим подарков.
А еще я в дар царю
Мешок с мудростью дарю.
Объясните, что и как,
Он поймет, ведь не дурак.
Если вдруг меня не будет,
Человек здесь лес погубит,
Всех животных перебьет,
Новый лес рубить начнет.
Птиц не будет трели звонкой.
Что оставит царь потомкам?

Сцена 6

Старушка-сказательница:

Вот пришли они к царю,
Объяснили, что к чему.
Царь подарки все открыл,
Рад – медведя победил!
Вот открыл мешочек мудрый,
Тут и стало ему худо.
Понял он: что, где – не так,
Понял все – ведь не дурак.
Встал, подумал, начал молвить:

Царь:

Нет, нельзя с природой спорить...
Будут счастливы потомки,
Коль увидят лишь обломки?!
Хватит нам разгром чинить,
Нужно все восстановить!
А дремучие леса,
Где живут медведь, лиса,
Где не ходит человек,
Сохраним для всех навек.
Три вулкана, тис и ельник –
Все: «Курильский» заповедник!

Сцена 7

(Все участники выходят)

Старушка-сказательница:

Сказка – ложь
Да в ней намек,
Добрый молодцам урок!

(звучит музыка, под которую произносятся слова)

Работники:
Что такое заповедник?
Это мир живой природы,
Где нетронутые ели
Тихо лапами шуршат,

Медведь:
Где медведь, лиса и заяц
Могут жить, не опасаясь,
Что их лес порубят в щепки,
А самих их всех съедят.

Царь:
Человек там - не хозяин.
Человек там – гость, хранитель
Заповедной, чистой, дикой
Первозданной красоты.

Все вместе:
Там и ветер - на просторе,
Реки чисты, ярко море...

Мир нуждается в защите, мы поможем – ты и я!



Мини-спектакль «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Экогруппа «Fish. k@»,
Центр детского творчества пгт. Ноглики,
руководитель группы Белошапкина О.И.

Действующие лица: семья зайцев (мама, папа, сын), доктор Айболит,
Птица-секретарь.

Голос за кулисами: Коламбия ЦДТ пикчерс представляет триллер в стиле
фэнтези под названием: «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Звучит тревожная музыка

В фильме снимались: Отец заяц

Мать заяц

Сын заяц

Доктор Айболит

Птица-секретарь

Режиссер Стивен Спилберг

А также.... Арнольд Шварцнегер в фильме не снимался

Ночь, звезды, улица, фонарь, на сцене птица-секретарь

Птица-секретарь: Что, А, У, где я? А, опять эти сны, опять эти ужасные истории! Простите, я не представилась: Секретарь – Птица-секретарь. Эти истории часто не дают мне спать. Пожалуй, одну из них, самую интересную, свидетелем которой мне пришлось быть, я могу вам рассказать. (кашляет) Эхе-Эхе.

(появляется слайд «Зоопарк «Островок»)

М-М-М. Когда-то давным-давно, а может быть, недавно в одном прекрасном поселке Ноглики жил знаменитый доктор по фамилии Айболит. Он никому не отказывал в помощи и денег не брал, ибо какие деньги есть у зверей и животных? А работали мы с ним так:

(надевает медицинский халат, заводит будильник).

Играет веселая музыка, звонит будильник (органная музыка).

Выходит доктор Айболит. Садится за стол.

Секретарь: Добрый доктор Айболит – в кабинете он сидит.

(Загадочная тревожная музыка) выбегает секретарь и подает факс доктору.

Секретарь: Доктор, вот вам факс от семейства Касапьянов. В семействе том опять беда. Болеют дети как всегда.

Доктор читает факс: Милый доктор, приезжайте, поскорее выручайте.
Разболелись наши дети, вы один за нас в ответе.

Доктор: Боже? Как опять беда? Надо ехать нам туда!

Звучит сирена, доктор берет чемодан.
Секретарь рядом летит (бегут на месте).

Звук тормозов. Останавливаются. Звонок в дверь.

Доктор (мысли вслух): Лишь бы я не опоздал, в пробках долго я стоял.

Зайцы выходят под музыку Адажио. Выводят под руки зайчика.

Папа Заяц: Ах, доктор, мой мальчик, мой мальчик.

На дискотеку в лес ходил, себе лапку повредил.

Зайчик начинает петь: (музыка «Кузнечик»)

Я прыгал, как кузнечик,

У ручейков и речек,

Среди цветов и травки

И лапку повредил.

В траве осколки склянок

И сто консервных банок

Оставил кто-то злобный,

Наверно, крокодил!

Представьте себе, представьте себе,

И я поранил лапку!

Представьте себе, представьте себе,

На мусор этот прыгнув!

Секретарь выносит стул, зайчик садится.

Мама Зайчиха: Доктор, доктор, помогите! И зайчишку излечите.

Звучит веселая музыка.

Доктор начинает слушать, в рот заглядывать.

В это время Мать Зайчиха падает в обморок.

Доктор приводит ее в чувства (электрошокером).

Папа-Заяц бегаёт вокруг, суетится, нюхает нашатырь.

Мама Зайчиха: Люди, опомнитесь, что вы творите?!

Рубите сук, на котором сидите!

Травите реки, леса вырубаете,

Землю свою в полигон превращаете!

Папа Заяц: В век скоростей и великих открытий

Душу откройте, вокруг посмотрите.

Выйдите в поле навстречу рассвету.

Люди, прошу, берегите планету!

Зайчик: Бедные звери, бедные птицы!

Как же им выжить, как защититься?

С вами, разумными, им не сравниться.

Вы же собою привыкли гордиться.

Исполняют песню
«Мы в ответе за тех, кого приручили»

1. Который день мой кот глядит в окно и ждет,
Но там тебя все нет, там только снег идет.
Который день мой пес насторожил свой нос,
Но снегопад давно твои следы занес.

Припев:

А помнишь, как мечтали с тобою до зари?
А помнишь, как читали взаимно Экзюпери?
А слова вспомни те, что вслух заучили:
Мы в ответе за тех, кого приручили!
Мы в ответе за тех, за тех!

2. А про себя молчу я, не грущу ничуть.
И лучше быть могло, да в тишине оглох.
Да у окна ждет кот, да у двери ждет пес.
Как объяснить им всем, что ты ушла совсем?

Припев (2 раза)

3. Который день мой кот глядит в окно и ждет.
Но там тебя все нет, там только снег идет.
Который день мой пес насторожил свой нос.
Но снегопад давно твои следы занес.

Припев



Список некоторых всемирных, международных и российских экологических дат

- 11 января – День заповедников и национальных парков.
- 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий.
- 08 февраля – День российской науки.
- 19 февраля – Всемирный День морских млекопитающих (День Китов).
- 14 марта – Международный День действий против плотин.
- 21 марта – Международный День Лесов.
- 21 марта – Всемирный день Земли.
- 22 марта – Всемирный день воды.
- 23 марта – Всемирный метеорологический день.
- 01 апреля – Международный день птиц.
- 15 апреля – День экологических знаний.
- 15 апреля - 5 июня – Общероссийские дни защиты от экологической опасности.
- 22 апреля – Международный день Матери-Земли.
- 21- 23 апреля – Марш парков, Дни заповедников и национальных парков.
- 24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных.
- 26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.
- 03 мая – День Солнца.
- 12 мая – День экологического образования.
- 15 мая – Международный день климата.
- 15 мая – 15 июня – Единые дни защиты малых рек и водоемов.
- третья суббота мая – Всероссийский День посадки леса.
- 22 мая – Международный день биологического разнообразия.
- первое воскресенье июня – Международный день очистки водоёмов.
- 05 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, День эколога в России.
- 08 июня – Всемирный день океанов.

15 июня – Всемирный день ветра.

17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами.

29 июля – Международный день тигра.

06 августа – Всемирный день действий за запрещение ядерного оружия.

16 сентября – Международный день охраны озонового слоя.

с 20 на 21 сентября – Международная ночь летучих мышей

третье воскресенье сентября – День работников леса.

27 сентября – Всемирный день туризма.

последняя неделя сентября – Всемирный день моря.

04 октября – Всемирный день защиты животных.

06 октября – Всемирный день охраны мест обитаний.

вторая среда октября – Международный день уменьшения опасности стихийных действий.

14 октября – День работников заповедного дела.

06 ноября – Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов.

11 ноября – Международный день энергосбережения.

03 декабря – Международный день борьбы с пестицидами.

05 декабря – Международный день волонтеров.

10 декабря – Международный День прав животных.

11 декабря – Международный день гор.



Адрес экологического центра
«Родник»

693010, г. Южно-Сахалинск, ул. Поповича, 20-А

Тел./факс: (4242)76-27-13

e-mail : Rodniknew@mail.ru

сайт: www.sakhrodnik.ru

Интернет видеоканал:

www.youtube.com/rodniktv

Печать ИП Хан Наталья Викторовна (полиграфическая компания «КАНО»)
ОГРН 309650109000031

г. Южно-Сахалинск, ул. Адмирала Макарова, 27, оф. 7, тел. 8(4242)43-81-57
Тираж 300 шт.

